**Ćwiczenia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne**

Ćwiczenia najlepiej wykonywać codziennie po 15-20 minut. Nie trzeba ich oczywiście wykonywać wszystkich za każdym razem, ale wybrać 2-3 adekwatnych do możliwości dziecka. Im więcej elementów zabawy lub rywalizacji włączymy w ćwiczenia, tym bardziej atrakcyjne będą one dla dziecka, a co za tym idzie, będzie ono chętniej pracowało. Aby uatrakcyjnić i zróżnicować trening, warto sięgnąć po pomoce – zarówno te wymienione w zestawieniu, jak i ogólnie dostępnie w internecie.

1. Usprawnianie percepcji wzrokowej, sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:

* malowanie palcami,
* wydzieranki,
* dorysowywanie elementów, kolorowanie obrazków,
* układanie pociętych obrazków i puzzli,
* stawianie stempelków w odpowiednich rubryczkach,
* nawlekanie korali,
* wiązanie sznurówek,
* przeplatanie sznurków przez otwory, szycie
* lepienie z mas plastycznych, lepienie pierogów, ugniatanie ciasta,
* wkręcanie śrubek w odpowiednie otwory, dopasowywanie nakrętek do śrub,
* kategoryzowanie elementów, dopasowywanie według ustalonego kodu czy cech,
* wyszukiwanie różnic między obrazkami,
* pisanie i rysowanie po śladzie,
* dobieranie obrazków do konturów,
* dobieranie obrazków w pary,
* rozpoznawanie strony prawej i lewej
* rozpoznawanie relacji przestrzennych,
* oglądanie stereogramów,
* wykreślanie wyrazów z wykreślanki literowej,
* uzupełnianie luk w czytanych wyrazach i zdaniach,
* wyszukiwanie zasady ortograficznej do wyrazu.

1. Usprawnianie funkcji słuchowo-językowych:

* powtarzanie rytmu wystukiwanego przez dorosłego,
* wyszukiwanie podobnych dźwięków,
* wysłuchiwanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazie,
* szukanie wyrazów na taką samą literę w tekście, na obrazkach, państwa-miasta
* różnicowanie liter w wyrazach,
* dzielenie wyrazów na sylaby i litery,
* składanie wyrazów i zdań z rozsypanki,
* różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych,
* szukanie rymów,
* zapisywanie usłyszanych wyrazów, pisanie dyktand,
* opowiadanie, tworzenie historyjek.

1. Pomoce wspierające i uatrakcyjniające ćwiczenia:

* „Quiz ortograficzny”, wyd. Granna,
* „Rymowanki”, „Układanie zdań”, „Wyrazy”, „Wyścig matematyczny”, „Obserwujesz i znajdujesz”, „Czego brakuje”, „Tanagram”, wyd. Alexander,
* „Spostrzegawczość z Kameleonem Leonem”, „Koncentracja. Zagadki obrazkowe” wyd. Edgard,
* „Miasteczko Mamoko”, „Dawno temu w Mamoko”, „Mamoko 3000”, „Mamoko na litery”, „Mamoko na liczby”, „Miasteczko Mamoko”, A.D. Mizielińscy, wyd. Dwie Siostry,
* „Ruszaj w drogę”, „Memo. Labirynty”, „Paluszkowa olimpiada” H. Tullet, wyd. Insigns,
* **„Ćwiczę koncentrację”, A. Jaglarz, wyd. WIR 2014,**
* **„Dysleksja 5-6, 7-8, 9-10, 11-13”, A. Bala, wyd,. WIR 2019,**
* **„Dysgrafia 1, 2, 3”, M. Kraszewska, wyd WIR 2017,**
* **Klamerkowe zadania: „Literki”, „Brakująca litera”, „Wyrazy dwusylabowe”, „Zegary”, „Cyfry – liczenie do 10”, wyd. Szkolne Naklejki**
* **Karty edukacyjne: „Moje pierwsze wyrazy”, „Literki pisane – pisz i zmazuj”, wyd. Szkolne Naklejki,**
* **„Sposób na dysleksję”, „Dyslektyk 2”, wyd. MarkSoft,**
* **„Program edukacyjny dla dzieci PROGRES”, wyd. LK Avalon,**
* Digit”, wyd. Piatnik,
* „Cortex”, **„Cortex dla dzieci”,** „Dobble”, „Abalone”, „Ogródek”, „Wsiąść do pociągu”, „Dixit”, „Tzolkin”, „Story cubes”, wyd. Rebel,
* „Patchwork”, wyd. Lacerta,
* „Cluedo”, wyd Hasbro,
* „Ubongo”, wyd. Egmont,
* „Rój”, wyd. G3.

Autor opracowania:

mgr Małgorzata Karbowiak, psycholog, terapeuta pedagogiczny, PPP1 Kalisz